

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKONYM W GORZYCZKACH NA LATA 2021-2025

I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna.

Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi interesantów ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier. Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

II. Dotychczasowe działania

Jednostka prowadzi szereg działań mających na celu poprawę dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Wewnętrzny audyt dostępności został przeprowadzony w I kwartale 2021 roku.

1. W obszarze dostępności architektonicznej wykonano:
2. W obszarze dostępności cyfrowej:
 - zapewniono system zarządzania zgody z Wytocznymi dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0);
 - zapewniono prosty dostęp do materiałów i funkcji strony internetowej;
 - zamieszczono opisy alternatywne grafik i zdjęć;

- umożliwiono powiększenie strony oraz zwiększenia kontrastu;
 - wprowadzono napisy oraz opisy treści filmów udostępnianych na stronie w odrębnym pliku;
 - zamieszczono na stronie internetowej deklarację dostępności.
3. W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej zagwarantowano:
- dostęp do usług tłumacza polskiego języka migowego
 - stronę internetową w języku migowym
 - informacje w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
4. W obszarze zatrudnienia:
- zapewniono dostęp do usług tłumacza polskiego języka migowego
 - dostosowano sposób rekrutacji – wprowadzono rekrutację zdalną, papierową i osobiście.

Mimo wskazanych wyżej działań, w wyniku wewnętrznego audytu wyznaczono obszary wymagające poprawy oraz określono niezbędne działania.

III. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności

W wyniku przeprowadzonego wewnętrznego audytu zostały wytypowane działania do przeprowadzenia w latach **2021/2025** w obszarach architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym, zgodnie z art. 6 Ustawy. Dodatkowo, uwzględniając charakter jednostki w planie został dodatkowo ujęty obszar „Działania pozostałe”, w którym wskazano inne działania mające na celu budowanie otwartego i dostępnego urzędu poza obszarami wyznaczonymi przez Ustawę.

1. Dostępność architektoniczna (**wejście do łącznika** pomiędzy budynkami: szkoły a halą sportową)

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Zamontowanie dzwonek przy drzwiach wejściowych do budynku.	Zakup urządzeń elektrycznych na potrzeby montażu instalacji pod dzwonki.	X 2021	Dyrektor szkoły, woźny	160,00 zł
2.	Adaptacja pomieszczenia na toaletę dla osób niepełnosprawnych	Przebudowa pomieszczenia toalety służbowej w celu dostosowania jej do osób niepełnosprawnych.	VIII 2023	Dyrektor szkoły	15.000,00 zł
3.	Zainstalowanie platformy schodowej.	Zakup i montaż platformy prostej schodowej z montażem.	VIII 2024	Dyrektor szkoły	35.000,00 zł
4.	Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych.	Zakup taśm i ich przyklejenie.	IX 2021	Woźny	80,00 zł
5.	Utworzenie „pokoju ciszy” na parterze budynku dla interesantów o specjalnych potrzebach.	Zmniejszenie bodźców (np. dźwięk, światło) – pokój dyrektora szkoły	IX 2021	Dyrektor szkoły	-
6.	Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, sposób wizualny (sekretariat, dyrekcja, toaleta, sale lekcyjne).	Zakup tablic informacyjnych oraz przeprowadzenie konsultacji i weryfikacja z osobami o specjalnych potrzebach w zakresie wzroku i słuchu.	VII 2022	Dyrektor szkoły	1.700,00 zł

7.	Oznaczenie podłoża o zmiennej fakturze przy wejściu do budynku.	Montaż integracyjnej kostki brukowej z myślą o osobach niewidomych i słabowidzących. Na jej powierzchni znajdują się charakterystyczne wypustki.	VII 2023	Dyrektor szkoły	3.000,00 zł
8.	Utworzenie miejsca postojowego dla pojazdu dla osób niepełnosprawnych.	Wyznaczenie i oznakowanie co najmniej jednego miejsca postojowego o wymiarach 3 m x 6 m - zakup art. malarskich.	IX 2021	Dyrektor szkoły / woźny	150,00 zł

2. Dostępność cyfrowa

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848).	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dostosowanie dokumentów oraz przeszkolenie pracowników.	IX 2021	Sekretarz szkoły	-
2.	Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	X 2021	Wicedyrektor szkoły	-

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem komunikatora	Zapewnienie komunikatora na stronie internetowej oraz zamieszczenie o nim informacji- LIBRUS, SMS	X 2021	Sekretarz szkoły	-
2.	Wprowadzenie możliwości komunikacji osobom z niepełnosprawnością słuchową poprzez sms lub mms w celu łatwiejszej komunikacji.	Utworzenie i wprowadzenie procedury. Poszerzenie sposobu kontaktu w zakładce na stronie internetowej. Zamieszczenie na stronie wniosku o komunikację z osobą niepełnosprawną.	XI 2021	Sekretarz szkoły	-
3.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	Tabliczki - oznaczenia w alfabecie Brailł'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących przy dzwonku.	VII 2022	Dyrektor szkoły	1.000,00 zł
4.	Wprowadzenie miejsca dla osób, z trudnościami skupienia się	Utworzenie „pokoju ciszy” w gabinecie dyrektora.	IX 2021	Dyrektor szkoły	-

4. Działania pozostałe

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami.	V 2022	Dyrektor szkoły	500,00 zł
2.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.	Na bieżąco	Dyrektor / wicedyrektor szkoły	-

IV. Monitorowanie planu naprawczego

Niniejszy plan został podpisany i przyjęty z dniem 01.09.2021

Wszelkie działania i rekomendacje objęte niniejszym planem naprawczym dotyczą obszarów nie tylko wskazanych w Ustawie, ale również wynikających z charakteru pracy jednostki. Uwzględniając obszar wymaganych działań powołuje się komisję, której zadaniem jest monitorowanie postępów planu naprawczego, zgłaszanie nieprawidłowości oraz komunikowanie jednostce o postępach jak również o przeszkodach w realizacji. Komisja przedkłada kierownikowi jednostki raport z realizacji planu co 4 miesiące.

Skład komisji:

1. Dyrektor odpowiedzialna za poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami, zapewnienie dostępności architektonicznej.
2. Wicedyrektor odpowiedzialna za zawartość strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.
3. Sekretarz odpowiedzialny za dostępność cyfrową, m.in. dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
4. Woźny odpowiedzialny po części za dostępność architektoniczną, m.in. przygotowanie parkingu dla niepełnosprawnych, montaż wszelkich tablic informacyjnych.

Plan naprawczy podlega opublikowaniu do dnia 06.09.2021

Zatwierdził:

mgr Alina Konsek
Dyrektor ZSP Gorzyczki