

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 6

dopuszczający (2)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia, • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, • wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji, • nazywa elementy obwodów elektrycznych, • określa funkcje urządzeń domowych, • potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny, • rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, • nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego, • wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych, • postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.
dostateczny (3)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy instalacji osiedlowych, • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, • rysuje plan swojego pokoju, • omawia zasady działania różnych instalacji, • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych, • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, • zna zastosowanie dokumentacji technicznej, • omawia etapy i zasady rzutowania, • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki, • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.
dobry (4)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią, • posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, • właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna, • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, • rozpoznaje rodzaje liczników, • konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,

	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, • rysuje i wymiaruje rysunki brył, • określa właściwości elementów elektronicznych, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.
bardzo dobry (5)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • omawia kolejne etapy budowy domu, • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej, • prawidłowo odczytuje wskazania liczników, • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów, • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, • omawia budowę wybranych urządzeń, • reguluje urządzenia techniczne, • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, • wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.
celujący (6)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów, • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, • wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, • śledzi postęp techniczny, • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach, • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.