

Wymagania edukacyjne klasa IIa i IIb
Edukacja wczesnoszkolna
Rok szkolny 2018/2019

I Edukacja polonistyczna

1. Na 6 uczeń:

- a) zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, konstruuje ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
- b) czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje;
- c) poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list;
- d) samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje wyrazy pokrewne

2. Na 5 uczeń:

- a) zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
- b) czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty
- c) poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list
- d) z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; stara się wskazać wyrazy pokrewne

3. Na 4 uczeń:

- a) stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników, wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; wymienia zdarzenia, często nie zwracając uwagi na związki przyczynowo-skutkowe
- b) czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty; czasami wyszukuje w tekście wskazany fragment nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu;

- c) aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu, po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje wyrazy pokrewne

4. Na 3 uczeń:

- a) ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników, konstruuje proste wypowiedzi; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; nie zawsze dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
- b) czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów
- c) ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą nauczyciela;
- d) redaguje krótką wypowiedź z wykorzystaniem podanego słownictwa tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych

5. Na 2 uczeń:

- e) Wykonuje zadania zawarte w punkcie 4 przy pomocy nauczyciela.

6. Na 1 uczeń:

- a) Nawet przy pomocy nauczyciela z trudem wykonuje zadania zawarte w punkcie 4.

II Edukacja matematyczna

1. Na 6 uczeń:

- a) zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- b) liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie
- c) biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, mnoży i dzieli w zakresie 100; oblicza działania z okienkami samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe
- d) poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię
- e) sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami

2. Na 5 uczeń:

- a) najczęściej poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- b) liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasem popełnia błędy
- c) dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30; czasem popełnia błędy, samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe
- d) najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje proste figury na sieci kwadratowej, najczęściej poprawnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; stara się dostrzegać symetrię
- e) najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; stara się wykorzystywać proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami
- f) Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.

3. Na 4 uczeń:

- a) z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki
- b) liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem
- c) dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30; czasem popełnia błędy, często wspomaga się konkretem rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą
- d) z niewielką pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; nie zawsze poprawie rysuje figury na sieci kwadratowej, stara się mierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości; z pomocą dostrzega symetrię
- e) z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z niewielką pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych

4. Na 3 uczeń:

- a) z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki
- b) liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy
- c) dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy, najczęściej z pomocą rozwiązuje proste jednoznaczne zadania tekstowe
- d) z pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; ma problem z rysowaniem figury na sieci kwadratowej, z pomocą mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; ma problem z dostrzeganiem symetrii tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych
- e) w sytuacjach życiowych; z pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych

5. Na 2 uczeń:

- a) Wykonuje zadania zawarte w punkcie 4 tylko przy pomocy nauczyciela.

6. Na 1 uczeń:

a) Nawet przy pomocy nauczyciela z trudem wykonuje zadania zawarte w punkcie 4.

7. Uczeń, który w ogóle nie wykonuje zadań nawet przy pomocy nauczyciela jest oceniony negatywnie.

III Edukacja społeczna:

1. Na 6 uczeń:

- a) zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- b) trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- c) często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej
- d) zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe, zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie

2. Na 5 uczeń:

- a) najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- b) stara się ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- c) czasem przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej
- d) zna legendę związaną z powstaniem państwa polskiego; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe z pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie

3. Na 4 uczeń:

- a) stara się przestrzegać norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- b) po naprowadzeniu ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- c) stara się współpracować w zespole
- d) z pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego i nazywa zwyczaje i tradycje polskie; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe

4. Na 3 uczeń:

- a) ma problemy z przestrzeganiem norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- b) nie zawsze potrafi ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- c) ma trudności ze współpracą w zespole
- d) tylko z pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego; ma trudności z rozpoznaniem symboli narodowych; tylko z pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie

5. Na 2 uczeń:

- a) nie zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- b) z pomocą nauczyciela ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;

- c) ma trudności ze współpracą w zespole, nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- d) tylko ze znaczną pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego; ma trudności z rozpoznaniem symboli narodowych; tylko ze znaczną pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie

6. Na 1 uczeń:

- a) nie przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- b) nie potrafi ocenić swojego postępowania i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- c) nie współpracuje w zespole, nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- d) nawet z pomocą nie potrafi opowiadać legendy związanej z powstaniem państwa polskiego; nie rozpoznaje symboli narodowych; nie zna zwyczajów i tradycji polskich

IV Edukacja przyrodnicza:

1. Na 6 uczeń

- a) ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski
- b) zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu
- c) samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość

2. Na 5 uczeń

- a) ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania
- b) z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska; z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu
- c) z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość

3. Na 4 uczeń

- a) ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania
- b) z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej; z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska; z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem i stosowaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu
- c) po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość

4. Na 3 uczeń

- a) ma małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem
- b) zwykle z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; zwykle z pomocą wymienia przykłady zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzeby ochrony środowiska; zwykle nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie zawsze rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu
- c) z pomocą potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granice państwa, głównych miast i rzeki oraz własnej miejscowości

5. Na 2 uczeń:

- a) ma bardzo małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; nie interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, mimo pomocy ze strony nauczyciela ma problem z wnioskowaniem
- b) tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; tylko z pomocą wymienia przykłady zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska; nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu
- c) tylko ze znaczną pomocą potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granice państwa, głównych miast i rzeki oraz własnej miejscowości

6. Na 1 uczeń:

- a) nie ma wiedzy o wybranych roślinach i zwierzętach; nie interesuje się środowiskiem przyrodniczym, nie potrafi prowadzić obserwacji, mimo znacznej pomocy ze strony nauczyciela ma problem z wnioskowaniem
- b) nie zna zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska; nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; nie rozpoznaje znaków drogowych potrzebnych pieszemu
- c) nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granice państwa, głównych miast i rzeki oraz własnej miejscowości

V Edukacja plastyczna:

1. Na 6 uczeń:

- a) samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów
- b) rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki
- c) współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych, często przejmując rolę lidera; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy
- d) samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego

2. Na 5 uczeń:

- a) wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów
- b) zna większość omawianych dziedzin sztuki
- c) współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy
- d) z niewielką pomocą: odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego

3. Na 4 uczeń:

- a) najczęściej poprawnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów
- b) rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki
- c) stara się współdziałać w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy
- d) często korzysta z pomocy: odczytując podstawowe informacje techniczne, wykonując przedmioty użytkowe, modele z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego

4. Na 3 uczeń:

- a) z pomocą wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów
- b) ma problemy z rozpoznawaniem omawianych dziedzin sztuki
- c) ma problem ze współdziałaniem w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy
- d) odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego tylko przy pomocy innych osób

5. Na 2 uczeń:

- a) Wykonuje zadania zawarte w punkcie 4 przy pomocy nauczyciela.

6. Na 1 uczeń:

- a) Nawet przy pomocy nauczyciela z trudem wykonuje zadania zawarte w punkcie 4.

VI Edukacja techniczna:

1. Na 6 uczeń:

1. twórczo i estetycznie wykonuje zadania techniczne
2. ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace
3. samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
4. przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

2. Na 5 uczeń:

- a) poprawnie wykonuje prace techniczne ;
- b) poprawnie wypowiada się w różnych technikach plastycznych
- c) potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- d) zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

3. Na 4 uczeń:

- a) zwykle poprawnie wykonuje prace techniczne
- b) w pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki
- c) wymaga objaśnienia instrukcji;
- d) zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

4. Na 3 uczeń:

- a) prace techniczne wykonuje schematycznie;
- b) prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę
- c) wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- d) zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

5. Na 2 uczeń:

- a) Wykonuje zadania zawarte w punkcie 4 przy pomocy nauczyciela.

6. Na 1 uczeń:

- a) Nawet przy pomocy nauczyciela z trudem wykonuje zadania zawarte w punkcie

VII Edukacja informatyczna:

1. Na 6 uczeń:

- a) sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- c) często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

2. Na 5 uczeń:

- a) prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- b) zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- c) stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

3. Na 4 uczeń:

- a) obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu,
- b) wymaga pomocy w czasie rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów;
- c) nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

4. Na 3 uczeń:

- a) wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela; pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu,
- b) tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- c) często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami

Na 2 uczeń:

- a) nie zawsze wie, jak należy obsługiwać komputer, i potrzebuje pomocy nauczyciela;
- b) Nie opanował podstaw poznanego edytora graficznego.

Na 1 uczeń:

- a) Nie potrafi obsługiwać komputera.
- b) Nie potrafi korzystać z poznanych programów i gier edukacyjnych.

VIII Edukacja muzyczna:

1. Na 6 uczeń:

- a) aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki,
- b) zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;
- c) gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;
- d) bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut

2. Na 5 uczeń:

- a) stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki,
- b) stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;
- c) stara się zagrać proste melodie na wybranym instrumencie; z niewielką pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; uczestniczy w zabawach przy muzyce;
- d) rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut

3. Na 4 uczeń:

- a) nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki,
- b) po naprowadzeniu odtwarza podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;
- c) próbuje zagrać proste melodie na wybranym instrumencie; z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce;
- d) rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut

4. Na 3 uczeń:

- a) ma problem z uważnym słuchaniem muzyki, śpiewa w zespole wybraną piosenkę,
- b) ma problemy z odtwarzaniem podstawowych kroków wybranego tańca ludowego;
- c) nie potrafi zagrać prostej melodii na wybranym instrumencie; z błędami odtwarza rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; odmawia uczestnictwa w zabawach przy muzyce;
- d) ma problem z rozpoznaniem poznanych znaków graficznych nut

5. Na 2 uczeń:

- a) tylko ze znaczną pomocą nauczyciela wykonuje zadania zawarte w punkcie 4.

6. Na 1 uczeń:

- a) Nawet przy pomocy nauczyciela z trudem wykonuje zadania zawarte w punkcie 4.

IX Wychowanie fizyczne

1. Na 6 uczeń:

- a) jest bardzo sprawny/a fizycznie, sprawnie pokonuje przeszkody, rzuca i chwytą piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- b) chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa
- c) Celująco opanował podstawowe czynności przygotowujące do nauki pływania.

2. Na 5 uczeń:

- a) jest sprawny/a fizycznie, pokonuje przeszkody, rzuca i chwytą piłkę; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- b) uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa
- c) bardzo dobrze opanował podstawowe czynności przygotowujące do nauki pływania.

3. Na 4 uczeń:

- a) z pomocą pokonuje przeszkody, rzuca i chwytą piłkę oraz wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

- b) uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, starając się przestrzegać zasad bezpieczeństwa
- c) dobrze opanował podstawowe czynności przygotowujące do nauki pływania.

4. Na 3 uczeń:

- a) biernie uczestniczy w zajęciach ruchowych; niechętnie pokonuje przeszkody i wykonuje ćwiczenia z piłką; ze znaczną pomocą wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- b) nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach i grach zespołowych
- c) częściowo opanował podstawowe czynności przygotowujące do nauki pływania.

5. Na 2 uczeń:

- a) wykonuje zadania zawarte w punkcie 4 przy pomocy nauczyciela.
- b) słabo opanował podstawowe czynności przygotowujące do nauki pływania.

6. Na 1 uczeń:

- a) Nawet przy pomocy nauczyciela z trudem wykonuje zadania zawarte w punkcie 4.