

## Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	
<b>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</b>		Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą</b>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	<b>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą</b>

	<p><b>nauczyciela.</b></p> <p><b>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</b></p>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,</li> <li>stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi / prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p><b>i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</b></p>
--	--	---	---	--	---	---

**Today! 3, ROZDZIAŁ 1. All about me**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-15).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dane personalne,</li> <li>2. kraje i narodowości,</li> <li>3. czynności życia codziennego,</li> <li>4. członkowie rodziny,</li> <li>5. formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>6. pory dnia,</li> <li>7. kultura krajów anglojęzycznych,</li> <li>8. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,</li> <li>9. czas <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,</li> <li>10. przysłowki częstotliwości,</li> <li>11. konstrukcje: <i>like/love/hate</i> + -ing.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie podaje dane personalne,</li> <li>• w większości poprawnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne,</li> <li>• w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny,</li> <li>• w większości poprawnie opowiada co robi po szkole,</li> <li>• na ogół poprawnie pisze krótką notatkę na temat tego, co robi on i jego rodzina w danym momencie,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny,</li> <li>• na ogół poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie.</li> <li>• uczestniczy w rozmowie i większości poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy,</li> <li>• na ogół poprawnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie,</li> <li>• w większości poprawnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje,</li> <li>• na ogół poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie podaje dane personalne,</li> <li>• bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne,</li> <li>• poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny,</li> <li>• poprawnie opowiada, co robi po szkole,</li> <li>• bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii,</li> <li>• poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny,</li> <li>• poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie.</li> <li>• uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, bezbłędnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie,</li> <li>• bezbłędnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje,</li> <li>• poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
--	---	---	--	---

Today! 3, ROZDZIAŁ 2. Having fun

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 16-25)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisywanie osób,</li> <li>2. opisywanie miejsc i obiektów,</li> <li>3. liczebniki od 100 do 1000000,</li> <li>4. artykuły spożywcze,</li> <li>5. używa konstrukcja pytań <i>How</i> + przymiotnik,</li> <li>6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,</li> <li>7. <i>a, an, some, how much, how many</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka,</li> <li>• poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie i poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• koktajl truskawkowy,</li> <li>• w większości poprawnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku,</li> <li>• na ogół poprawnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem,</li> <li>• w większości poprawnie porównuje obrazki i znajduje większość różnic,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku,</li> <li>• bezbłędnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem,</li> <li>• poprawnie porównuje obrazki i znajduje wszystkie różnice,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

**Today! 3, ROZDZIAŁ 3. Past times**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 26-37)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody,</li> <li>2. podawanie dat,</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>4. programy telewizyjne,</li> <li>5. czynności życia codziennego,</li> <li>6. określenia czasu,</li> <li>7. kultura krajów anglojęzycznych,</li> <li>8. czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>,</li> <li>9. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,</li> <li>10. spójniki: <i>and, or, but</i>.</li> </ol>			

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych,</li> <li>w większości poprawnie opisuje, co robił w podanych terminach,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę,</li> <li>w większości poprawnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend,</li> <li>na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu,</li> <li>w większości poprawnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo",</li> <li>w większości poprawnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia,</li> <li>na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców,</li> <li>w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych,</li> <li>bezbłędnie opisuje, co robił w podanych terminach,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę,</li> <li>bezbłędnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend,</li> <li>poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu,</li> <li>bezbłędnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo",</li> <li>bezbłędnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia,</li> <li>poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców,</li> <li>poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

**Today! 3, ROZDZIAŁ 4. It's a musical world**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ</b>

		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38-47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zainteresowania,</li> <li>2. gatunki muzyczne,</li> <li>3. instrumenty,</li> <li>4. środki transportu,</li> <li>5. wskazywanie drogi,</li> <li>6. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,</li> <li>7. czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach,</li> <li>8. <i>ever</i> i <i>never</i>,</li> <li>9. przyimki używane ze środkami transportu,</li> <li>10. <i>when, then</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny,</li> <li>• na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły,</li> <li>• na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu,</li> <li>• w większości poprawnie pyta i wskazuje drogę,</li> <li>• na ogół poprawnie pisze email do kolegi, w którym podaje</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny,</li> <li>• reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych,</li> <li>• bezbłędnie opisuje swoją drogę do szkoły,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu,</li> <li>• poprawnie pyta i wskazuje drogę,</li> <li>• bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki, jak dojść do jego domu,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje</li> </ul>



		wskazówki, jak dojść do jego domu, <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>		uzyskane z tekstu.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4				
<b>Today! 3, ROZDZIAŁ 5. Things I like</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. krajobraz,</li> <li>2. zwierzęta,</li> <li>3. sprzęt turystyczny,</li> <li>4. kultura krajów anglojęzycznych,</li> <li>5. podawanie cen,</li> <li>6. stopień wyższy i najwyższy przymiotników,</li> <li>7. bezokolicznik celu,</li> <li>8. zaimki <i>one, ones</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie opisuje</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie opisuje swój kraj -</li> </ul>

	<p>na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp.,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje ulubione zwierzątko domowe,</li> <li>• na ogół poprawnie porównuje zwierzęta,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach,</li> <li>• na ogół poprawnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela,</li> <li>• w większości poprawnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię,</li> <li>• na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp.</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>	<p>ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp.,</li> <li>• bezbłędnie opisuje ulubione zwierzątko domowe,</li> <li>• poprawnie porównuje zwierzęta,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach,</li> <li>• bezbłędnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela,</li> <li>• bezbłędnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast,</li> <li>• poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp.</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

**Today! 3, ROZDZIAŁ 6. Day by day**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-69).

językowych	poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny,</li> <li>2. ubrania,</li> <li>3. czynności życia codziennego,</li> <li>4. konstrukcje: <i>too</i> + przymiotnik, przymiotnik + <i>enough</i>,</li> <li>5. <i>have to</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych,</li> <li>6. <i>because</i> i <i>so</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych,</li> <li>• w większości poprawnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań,</li> <li>• w większości bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych,</li> <li>• bezbłędnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań,</li> <li>• bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6				

**Today! 3, ROZDZIAŁ 7. Out and about**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 70-81).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsca w mieście,</li> <li>2. części ciała,</li> <li>3. samopoczucie,</li> <li>4. czynności życia codziennego,</li> <li>5. kultura krajów anglojęzycznych,</li> <li>6. czas <i>Present Continuous</i> - plany na przyszłość,</li> <li>7. wyrażanie prośby przy użyciu: <i>can/could</i>,</li> <li>8. udzielanie i odmawianie pozwolenia przy użyciu: <i>can/can't</i>,</li> <li>9. czasowniki modalne: <i>must, mustn't, should, can</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje swoje plany na weekend,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend,</li> <li>• w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje swoje plany na weekend,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie i poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend,</li> <li>• bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego</li> </ul>

		<p>nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie udziela/odmawia pozwolenia,</li> <li>w większości bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole,</li> <li>na ogół bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę,</li> <li>na ogół poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie,</li> <li>w większości bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej,</li> <li>w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole,</li> <li>w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>		<p>imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela/odmawia pozwolenia,</li> <li>bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole,</li> <li>bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę,</li> <li>poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie,</li> <li>bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej,</li> <li>poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole,</li> <li>poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

**Today! 3, ROZDZIAŁ 8. Happy holidays**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82-91).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. uczucia i emocje, 2. ekwipunek wakacyjny,			

	<p>3. konstrukcję: <i>be going to</i>,  4. czas <i>Future Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach,  5. zaimki i przymiotniki dzierżawcze.</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście <u>czytany</u>m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie,</li> <li>• na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób,</li> <li>• na ogół bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych,</li> <li>• w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób,</li> <li>• bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego,</li> <li>• bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych,</li> <li>• bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8				