Najważniejsze wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej.

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	• Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. • Analizuje i interpretuje teksty kultury. • W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. • Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. • Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie. • Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie. • Dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe. • Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. • Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. • Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
Język obcy	• Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym (motywacja do nauki języka obcego). • Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. • Rozumie wypowiedzi ze słuchu. • Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu. • Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. • Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów. • Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video). • Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. • Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.

	• Przepisuje wyrazy i zdania. • W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
Edukacja społeczna	• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. • Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą). • Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. • Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
Edukacja przyrodnicza	• Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. • Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. • Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. • Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. • Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia. • Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. • Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
Edukacja matematyczna	• Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie

	w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. • Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. • Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar. • Odczytuje temperaturę. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
Zajęcia komputerowe	• Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, • poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. • Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. • Wyszukuje i korzysta z informacji. • Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe. • Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. • Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. • Tworzy teksty i rysunki. • Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. • Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów. • Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.
Edukacja muzyczna	• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). • Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki. • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm…

Edukacja plastyczna	• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet. • Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. • Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. • Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.
Zajęcia techniczne	• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. • Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. • Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., • Dba o bezpieczeństwo własne i innych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie fizyczne	• Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. • Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. • Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. • Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. • Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na • przyrządzie. • Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. • Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie • z porażkami w miarę swoich możliwości. • Dba o higienę osobistą i czystość odzieży. • Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz

	• aktywność fizyczna. • Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem. • Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. • Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. • Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.